



## Το Άριστο Γραπτό

### **Ένα θέμα βαθμολογείται με την ανώτατη βαθμολογία όταν:**

- i. Έχει αναπτυχθεί με πληρότητα, σύμφωνα με το αντίστοιχο διδακτικό βιβλίο (συμφωνία με το νόημα και όχι με το γράμμα του βιβλίου).
- ii. Δεν παρουσιάζει επιστημονικά σφάλματα.
- iii. Παρουσιάζει ορθή δομή.
- iv. Χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και ακριβολογία.
- v. Περιέχει τα απαραίτητα σχήματα, επεξηγηματικά διαγράμματα, κ. λ. π. (όπου αυτά είναι αναγκαία).

### **Θετικά στοιχεία για τη βαθμολόγηση:**

- i. Η ορθή αφετηρία για την ανάπτυξη.
- ii. Η πληρότητα και η ορθότητα των σχημάτων. όπου αυτά απαιτούνται (π. χ, στα μαθηματικά).

### **Για να βαθμολογηθεί η επίλυση μιας άσκησης στα μαθηματικά, τη φυσική, τη χημεία και τη βιολογία με την ανώτατη βαθμολογία πρέπει:**

- i. Να έχει ορθή αφετηρία και λογική επεξεργασία.
- ii. Να περιέχει επαρκή και ορθή αιτιολόγηση.
- iii. Να φθάνει σε σωστό αριθμητικό αποτέλεσμα συνοδευόμενο με ορθές μονάδες.
- iv. Να περιέχει τα απαραίτητα σχήματα ορθά και πλήρη.
- v. Να χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και ακριβολογία.

### **Εκτιμώνται θετικά κατά τη βαθμολόγηση τα εξής στοιχεία:**

- i. Η ορθή αφετηρία και επεξεργασία μιας άσκησης, έστω και αν αυτή δεν ολοκληρώθηκε επιτυχώς.
- ii. Τα σωστά και πλήρη σχήματα, εφόσον αποδεικνύουν κατανόηση του αντικειμένου.

Αντίθετα κατά τη βαθμολογία δεν λαμβάνεται υπόψη ένα ορθό αριθμητικό αποτέλεσμα, το οποίο δεν προκύπτει από την επεξεργασία της άσκησης ή του προβλήματος.

### **Όπου γίνεται αξιολόγηση ορθογραφικών σφαλμάτων, ως σοβαρότερα ορθογραφικά λάθη θεωρούνται αυτά που αναφέρονται:**

- i. στις καταλήξεις.
- ii. στις συνηθισμένες και εύχρηστες λέξεις και
- iii. σε βασικούς κανόνες της γραμματικής.

Ως δευτερεύοντα λάθη θεωρούνται όσα αναφέρονται στον συλλαβισμό ή τη στίξη, καθώς και σε λέξεις που δεν είναι συνήθεις στον νεοελληνικό λόγο, εφόσον δεν παραβιάζονται θεμελιώδεις γραμματικοί κανόνες.

ΕΘΝΟΣ – ΠΑΙΔΕΙΑ : Τετάρτη 17 ΜΑΡΤΙΟΥ 2004

